

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Профориентация» для 5-9 классов

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
 - в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;
 - в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
 - в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.
- сайта «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/constructor>.

Главная цель данной программы: формирование у обучающихся профессионального самоопределения соответствующего индивидуальным

способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

Сопутствующие цели:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
- обеспечить системой сведений о мире современных профессий;
- развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Курс «Профориентация» рассчитан на пять лет обучения в 5 - 9-х классах. Данная программа предусматривает изучение курса в объёме 170 часов за пять лет обучения из расчёта по одному часу в неделю.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Промышленный дизайн»
для 6-8 классов основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Промышленный дизайн» для обучающихся 6-8 классов составлено на основе программы общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» Авторы: Саакян С.Г., Рыжов М.В. Москва, 2019;

- часть 9 статьи 2, статья 28 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования СОШ с. Шингак - Куль

Изучение внеурочной деятельности «Промышленный дизайн» в школе направлено на достижение следующих целей:

формирование начальных умений и навыков в сфере промышленного дизайна. Реализация программы позволит раскрыть таланты учащихся в области дизайн - проектирования и содействовать в их профессиональном самоопределении.

Задачи обучения направлены на организацию образовательной деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков в области промышленного дизайна:

- изучить понятие «Промышленный дизайн», определить сферу деятельности промышленного дизайнера;
- познакомиться с базовыми принципами создания скетча;
- изучить основные принципы колористики в дизайне;
- получить навыки работы в растровых и векторных редакторах;
- получить навыки макетирования из различных материалов;
- получить опыт в прототипировании и испытании продукта;
- получить опыт в выполнении проектной деятельности, включая анализ потребительского рынка, глубинный анализ желаний потребителей, поиск и сбор необходимой информации

Краткая характеристика программы:

Программа на основе реальной практической деятельности даёт возможность учащимся почувствовать себя в роли дизайнера

проектировщика. В процессе работы, учащиеся знакомятся с программным обеспечением для конструирования (CorelDRAW) и попутно осваивают навыки графического дизайна, необходимые при создании рекламных плакатов и скетчей (Sketchbook). Часть занятий и упражнений посвящена формированию и развитию у детей креативности и творческого мышления, а также самостоятельного выполнения занятий.

Место курса внеурочной деятельности « Промышленный дизайн» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение внеурочной деятельности «Промышленный дизайн», — по 17 часов (0,5 часа в неделю в 6-8 классах)

Сроки реализации программы:

5 лет (утвержден приказом по СОШ с. Шингак - Куль № 322 от "19" августа 2022 г.)

Используемые учебники:

1. Адриан Шонесси. Как стать дизайнером, не продав душу дьяволу / Питер.
2. Фил Кливер. Чему вас не научат в дизайн-школе / Рипол Классик.
3. Майкл Джанда. Сожги своё портфолио! То, чему не учат в дизайнерских школах / Питер.
4. Жанна Лидтка, Тим Огилви. Думай как дизайнер. Дизайн-мышление для менеджеров / Манн, Иванов и Фербер.
5. <http://designet.ru/>.
6. <http://www.ccardesign.ru/>.
7. <https://www.behance.net/>.
8. <http://www.notcot.org/>.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» для 5-9 классов
основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе следующих документов и материалов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9 классов основного общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- сайта «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/constructor>.

Изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» направлено на достижение следующих целей:

- основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»;
- реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Краткая характеристика программы.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Место курса «Функциональная грамотность» в учебном плане.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов.

Программа курса рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Сроки реализации программы:

5 лет (утверждён приказом по СОШ с. Шингак-Куль № 322 от "19" августа 2022 г.)

Методическое обеспечение.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>).